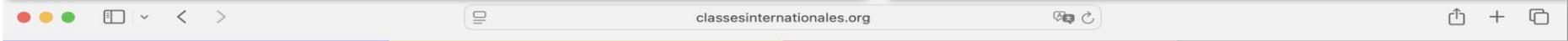


Backchod Indian
Exciting times for Indian students
 French President Macron and PM Modi endorse 'Classes Internationales' to foster educational ties. Indian students, get ready for a transformative year in France! 🇮🇳🇫🇷

Discover your future in France with

Classes Internationales



classes internationales

Home About Us Glossary FAQs



What is Classes Internationales?

Classes Internationales offers you access to some of the top French higher education institutions, where you can study in French. With our search engine, you can easily browse and find programs that match your academic interests.

Through Classes Internationales, you'll spend between one semester and a full academic year at a preparatory school designed to help you gain admission to a university, engineering school, or management school in France. You will join a community of international students and be welcomed by a dedicated team that supports your French language development.

[READ MORE](#)

THIS IS YOUR GATEWAY TO FRANCE

At their official meeting in July 2023, Indian Prime Minister Narendra Modi and French President Emmanuel Macron announced the launch of Classes Internationales - a flagship programme which began in September 2024. This initiative is designed to welcome India's most talented high-school graduates, regardless of their proficiency in French.

Whether you have some prior experience with the French language or are a complete beginner, this program provides access to some of the most prestigious French universities.

Prospective students are encouraged to explore the participating institutions in the Classes Internationales program and contact them directly using the email addresses provided at the end of each institutions' page.

The application deadline for complete beginners (A0 level) is March 31, 2025. Students with A2 proficiency have until May 31, 2025 to submit their applications.

The French language proficiency levels range from A1 to C2. [Know more.](#)

CLASSES INTERNATIONALES CATALOGUE

Level of Study Field of Study

L'accueil des non-francophones

Les Classes internationales

2/ Un public ignoré en France

Comment accueillir des étudiants internationaux non francophones sans avoir à créer des parcours internationaux dès la 1ère année du 1er cycle?

1/ Une offre de formation absente

Malgré les efforts importants d'établissements français engagés dans la création de formations en anglais dès la première année du 1er cycle universitaire, les programmes de ce type demeurent à la fois peu nombreux (entre 60 et 70 au total entre public et privé) et peu attractifs par les tarifs pratiqués.

Les effectifs typiques de ces programmes, entre 50 et 100 par année d'études, ne peuvent en aucun cas contribuer de manière sensible à la réalisation des objectifs fixés pour la mobilité internationale en France, soit 500 000 étudiants internationaux dans les 3 années qui viennent, sauf à créer au minimum 300 nouveaux programmes de ce genre, 100% enseignés en anglais, en 3 ans, ce qui peut sembler déraisonnable voire impossible.



La mobilité internationale des étudiants indiens se fait pour plus de 50% en 1er cycle universitaire dans les 4 grands pays de mobilité (voir plus bas le cas des Etats-Unis), alors que la France n'attire, sur les 6 000 mobilités annuelles, qu'une poignée d'entre eux. Cette population étudiante prépare soigneusement son départ depuis la fin du collège (Junior high school) : les Classes internationales comblent un vide de notre offre de formation en s'adressant à un public auquel nous n'avons pour ainsi dire jamais offert la moindre voie d'entrée.



En 2022 les étudiants de moins de 20 ans ayant achevé leur procédure EEF en Inde représentait 5% du total des dossiers déposés. Ce constat pourrait être fait, avec des variations, dans l'essentiel des pays qui n'ont pas de lien historique avec la francophonie.

1/ Des étudiants choisis pour leur excellent niveau académique

-à l'issue d'une campagne de promotion menée par Campus France Inde, les dossiers sont évalués par des commissions créées dans les établissements français et admis au sein de la préparation d'un Diplôme d'établissement ou d'un certificat -critères : avoir un excellent niveau scolaire, avoir fait un peu de français LV1 ou 2 au collège/lycée ou être titulaire d'un DELF A2

2/ Des classes aux effectifs limités et aux programmes encadrés

-25H de Français Langue Etrangère par semaine comprenant les cours, le tutorat, des activités culturelles immersives
-2 ou 3 cours (5h / semaine pour chaque cours) choisis dans les disciplines fondamentales liées aux filières d'accueil associées aux classes internationales créées

3/ Des critères clairs d'accès au 1er cycle

-chaque établissement définit le niveau de langue (attesté par un diplôme DELF/DALF) nécessaire pour être admis en 1er cycle, Licence ou Bachelor, étant entendu que l'idéal est le niveau B2.
-les cours dispensés dans les disciplines fondamentales peuvent aussi donner lieu à la détermination de seuils d'admission.
-des passerelles peuvent être définies pour que les étudiants désireux de changer de cursus puissent éventuellement être candidats dans un autre établissement

3/ Une opportunité : internationaliser sans créer de véritables filières internationales

L'objectif fixé par le gouvernement français est de 500 000 étudiants internationaux. La barre des 400 000 a été franchie l'année dernière et il est illusoire de penser que l'on pourra aller plus loin sans une contribution substantielle des universités. C'est en 1er cycle que peut se jouer une partie de cet apport et les Classes internationales permettent d'inclure un outil au service de cette stratégie sans avoir à construire des parcours entiers.

Critères généraux pour les Classes internationales

Enseignement

Le volume horaire des cours de français sera situé entre 450 et 500h pour 2 semestres. Les estimations standard indiquent qu'il faut 350h de cours pour passer du niveau A2 au niveau B2. Les volumes indiqués ici sont destinés à garantir une meilleure chance de succès pour les étudiants admis.

L'enseignement académique/universitaire aura un volume situé entre 130 (pour 1 matière) et 260h (2 matières), soit :

-5h équivalent TD / semaine : **Matière 1** (pris dans le service d'un enseignant-chercheur)

-5h équivalent TD / semaine : **Matière 2** (pris dans le service d'un enseignant-chercheur)

Labels

Priorité sera donnée, pour la sélection, aux établissements titulaires du label Bienvenue en France. Tout élément indiquant des dispositifs particuliers associés à l'accueil des étudiants donneront un avantage certain aux candidatures des établissements qui les ont mis en place (accueil à l'arrivée, logement, encadrement)

Les cours de langue française assurés par un centre possédant le label QualitéFLe auront aussi un avantage dans le processus de sélection.

Diplômes

Seuls des diplômes possédant une reconnaissance de l'Etat seront admis dans l'offre de formation : diplômes nationaux, diplômes visés conférant un grade universitaire, accrédités par la CTI pour les titres d'ingénieur et les BUT, titres inscrits au RNCP (portés en propre par les établissements, aucun emprunt ne sera admis).

Frais de scolarité

Les frais seront strictement limités à 5 500 €

Test de fin de Classes internationales / Niveau de langue française

Seront admis les tests que les établissements eux-mêmes reconnaissent (DELFL, TCF et ses déclinaisons, DFP ...)

Procédures de sélection

Les établissements sont responsables de leur propre sélection. Celle-ci doit se faire idéalement au fil de l'eau entre novembre et mai et les dernières commissions doivent avoir délibéré au plus tard fin mai. Chaque établissement s'assurera de la disponibilité des Commissions de sélection autorisées à prononcer une préadmission en 1^{er} cycle. La sélection se fera au titre du niveau scolaire des candidats. Les étudiants sélectionnés ne seront admis à partir en France que s'ils ont un niveau A2 au moment du départ, et s'ils sont majeurs. Les grands débutants peuvent être formés jusqu'au niveau A2 par les Alliances françaises avant chaque rentrée, mais pour cela il faut que les admissions de grands débutants (niveaux A0 et A1) soient prononcées au plus tard fin avril pour la rentrée de septembre, fin octobre pour la rentrée de janvier. Il faut donc que les Commissions soient clairement identifiées et associées à l'initiative dès le début de la campagne de promotion, avec un calendrier connu et partagé.

Echanges d'information

Les établissements s'engagent à répondre dans les plus brefs délais aux demandes du poste diplomatique liées à leur Classe internationale (état des inscriptions, état des contacts, suivi des cohortes), ainsi qu'aux demandes des étudiants/candidats, même en cas de vacances universitaires.

Attractivité?

Most Expensive 4-Year Private Nonprofit Universities

Institution	Location	Tuition
Columbia University in the City of New York	New York, NY	\$61,671
Bard College at Simon's Rock	Great Barrington, MA	\$61,169
Franklin and Marshall College	Lancaster, PA	\$61,062
Vassar College	Poughkeepsie, NY	\$60,930
Amherst College	Amherst, MA	\$60,890
Colorado College	Colorado Springs, CO	\$60,864
Tufts University	Medford, MA	\$60,862
Brown University	Providence, RI	\$60,696
Reed College	Portland, OR	\$60,620
University of Chicago	Chicago, IL	\$60,552

Estimated Average Cost of Undergraduate College by Country*

Country	Tuition (International)	Living Expenses
Argentina	Free to \$15,000	\$2,800-\$5,000/year
Australia	\$20,000 (public)-\$45,000 (private)	\$16,700/year
Brazil	Free to \$15,000	\$4,200-\$6,500/year
Canada	\$20,000- \$45,000	\$15,500-\$17,800/year
Sweden	\$9,500-\$39,000	\$18,400/year
Germany	Free to \$35,000	\$14,400/year
Denmark	\$8,000 to \$21,000	\$13,500/year
Spain	\$850-\$28,000	\$12,000
United Kingdom (England)	\$17,000-\$43,000	\$21,700
United Kingdom (Scotland)	\$25,000	\$20,000
China	\$4,700- \$46,000	\$14,600
France	\$3,400	\$12,200
Japan	\$7,200-\$16,000	\$10,500
India	\$350-\$5,500	\$4,600
Russia	\$1,300-\$6,000	\$6,800
South Korea	\$16,800	\$9,500
Dubai	\$7,800-\$32,000	\$12,500-\$45,000/year
Italy	\$1,200-\$7,500	\$9,600

Même s'il s'agit d'un paramètre important, l'attractivité des classes internationales ne sera pas exclusivement attachée à leur coût pour les étudiants internationaux (faible si on le compare aux établissements anglo-saxons), mais à la qualité perçue des établissements; à la qualité des programmes en sortie ainsi qu'à la garantie donnée aux familles d'un encadrement suivi pour ces jeunes étudiants.



Image © asianpaints.co/ourpro

The French Institute in India
2, Dr APJ Abdul Kalam Road
New Delhi - 110011
INDIA

www.ifindia.in

-  facebook.com/ifiofficiel
-  [@ifiofficiel](https://twitter.com/ifiofficiel)
-  [@ifiofficiel](https://www.instagram.com/ifiofficiel)
-  [The French Institute in India](https://www.linkedin.com/company/the-french-institute-in-india)
-  [French Institute in India](https://www.youtube.com/channel/UC...)



Renseignements : fabien.chareix@ifindia.in