



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



CAMPUS  
FRANCE



# ARABIE SAOUDITE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

**Focus**  
N°37 - FÉVRIER 2023

## INFORMATIONS CLÉS

### Nom officiel

Royaume d'Arabie saoudite

### Langue officielle

Arabe

### Superficie

2 253 000 km<sup>2</sup>

### Capitale

Riyad

### Villes principales

Djeddah, La Mecque, Médine, Dammam, Al Khobar, Dahrán, Taïf, Tabouk.

### Population (2021)

34,1 millions dont un sur deux a moins de 30 ans ; 36,4 % de résidents étrangers

### Population active (2022)

51,8 % de la population saoudienne est active dont 35,6 % de femmes en activité

### Étudiants de l'enseignement supérieur (2022)

1 383 882

### Monnaie (2022)

Riyal saoudien (SAR) – 1 € équivaut à 4 SAR<sup>1</sup>

### PIB (2021)

833.5 milliards €

### PIB par habitant (2021)

23 186 €<sup>2</sup>

### Budget du ministère de l'éducation (2021)

36,6 milliards €

### Budget R&D (2020)

0,52 % du PIB

### 628 étudiants saoudiens en France en 2021-2022

### 288 étudiants français en Arabie saoudite en 2021-2022 (chiffres UNESCO)

Sources : France diplomatie, Banque Mondiale, FMI, Institut statistique de l'Unesco, Ministère de l'éducation saoudien, Autorité saoudienne générale pour les statistiques (GASTAT), MESR/SIES novembre 2022.

## L'Arabie saoudite en quelques dates

**1744** : Fondation du premier Royaume saoudien, avec pour capitale Dariya (faubourg de Riyad).

**1824** : Fondation du deuxième Royaume saoudien, défait en 1891 par les Ottomans et leurs alliés. Le dernier émir Abderahman Al Saud s'exile au Koweït.

**1902** : Reprise de Riyad par le fils d'Abderahman Al Saud, Abdulaziz Al Saud.

**1902-1927** : Conquête et unification de l'Arabie, du Golfe au Hedjaz, par Abdulaziz Al Saud.

**1932** : Proclamation du Royaume d'Arabie saoudite actuel, avec pour roi Abdulaziz Al Saud et pour capitale Riyad.

**1938** : Découverte du premier gisement de pétrole dans la région de Dammam.

**1967** : Rencontre historique entre le Général de Gaulle et le Roi Faysal Al Saud, à Paris.

**2005-2015** : Règne du Roi Abdallah Al Saud.

**2005** : Entrée de l'Arabie saoudite à l'OMC.

**2015** : Salman Al Saoud devient roi. Fusion du ministère de l'Éducation, créé en 1953, et du ministère de l'Enseignement supérieur.

**2016** : Lancement de la stratégie de transformation du Royaume « Vision 2030 ».

**2017-2018** : Lancement des grands projets de transformation nationale par le prince héritier Mohammed bin Salman : Al Ula (Conservation et valorisation du patrimoine), NEOM (Ville du futur), Red Sea Project (Tourisme durable en mer Rouge), Qiddiya (Ville du divertissement), Amaala (Complexe de luxe).

**2018** : Création du ministère de la Culture et réouverture des cinémas.

**2019** : L'Arabie saoudite est la première économie du Moyen-Orient. Lancement du premier festival de musique électronique organisé par MDL BEAST (Soundstorm).

**2020** : Accueil du sommet du G20.

**2022** : Mohammed Bin Salman est nommé Premier ministre.

1. Taux de chancellerie.

2. <https://donnees.banquemondiale.org/pays/arabie-saoudite?view=chart>



# Introduction

Fondée par la famille Al Saoud au XVIII<sup>e</sup> siècle, l'Arabie saoudite a été proclamée dans sa forme actuelle en 1932 par le roi Abdulaziz Al Saoud. **Classé 18<sup>e</sup> économie mondiale<sup>3</sup>**, le pays est aussi membre du G20. Cette puissance économique et pétrolière incontournable a entamé une transformation socio-économique pour préparer l'après-pétrole. Lancée en 2016 par le prince héritier, Mohammed Bin Salman, **la stratégie « Vision 2030 » a pour objectif de développer une société de la connaissance, de l'entrepreneuriat et de l'innovation.** Avec une population nationale de 34,1 millions d'habitants, composée à 50 % de jeunes de moins de 30 ans, **le pays mise sur un essor universitaire et socio-culturel sans précédent.** En parallèle, la politique de préférence nationale à l'emploi dans le secteur privé, ou « saoudisation » des emplois<sup>4</sup>, entraîne un fort besoin en formation. Par conséquent, **les opportunités pour les établissements d'enseignement supérieur français sont nombreuses.**

## Les relations bilatérales avec la France

La diversité des secteurs couverts aujourd'hui par **la coopération bilatérale franco-saoudienne** et la rapidité de leur développement témoignent de la vigueur des relations entre les deux pays. Dans le domaine économique, l'Arabie saoudite présente de nombreux atouts dont un fort dynamisme. **La France est le 7<sup>e</sup> fournisseur du Royaume et l'Arabie saoudite demeure son premier partenaire commercial dans la région du Golfe.** De grands groupes français apportent leur expertise mondialement reconnue et contribuent au développement des infrastructures saoudiennes ainsi qu'à la diversification de son économie.



Mada'in Saleh.

En 2021, dans le contexte de la sortie de la pandémie de Covid-19, les échanges de biens entre les deux pays se sont élevés à 6 milliards d'euros, illustrant la solidité des relations commerciales bilatérales. Un forum d'affaires réunissant plusieurs centaines d'entreprises françaises a eu lieu durant la visite du président Emmanuel Macron en décembre 2021, qui a permis la signature de 27 contrats et protocoles d'accord dans tous les secteurs.

Dans les **domaines du tourisme, de la culture, du divertissement et du sport**, l'expertise reconnue de la France lui permet de se positionner comme un partenaire privilégié de l'Arabie saoudite. L'accord intergouvernemental signé en 2018 entre le président de la République Emmanuel Macron et le prince héritier Mohammed Bin Salman portant sur la promotion de la région d'AIUla est le fleuron de cette collaboration novatrice. Cet accord institue l'Agence française pour le développement d'AIUla qui met en œuvre une coopération économique, culturelle, patrimoniale et touristique ambitieuse au profit de cette région.

3. [https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NY.GDP.MKTP.CD?most\\_recent\\_value\\_desc=true](https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NY.GDP.MKTP.CD?most_recent_value_desc=true)

4. *Le marché de l'emploi en Arabie saoudite*, Ambassade de France en Arabie saoudite, avril 2022.

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/f2b22af4-b7c4-4d2d-9130-79e4784fe2c9/files/3f3d29e7-2e8b-436a-a3cb-e65a0428623b>



# L'enseignement supérieur en Arabie saoudite

## Éducation

En 2022, l'Arabie saoudite comptait **1,4 million d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur**, répartis au sein de 63 universités dont 27 sont publiques et 36 privées.

Le système éducatif saoudien est inspiré du modèle anglo-saxon. À l'obtention du diplôme d'études secondaires, les jeunes bacheliers intègrent un cycle de préparation aux études supérieures (collège) ou, directement, l'université, en fonction du cursus choisi. L'accès aux différentes spécialités dépend à la fois des choix individuels de l'élève et de ses résultats scolaires. Le diplôme de « Bachelor » s'obtient à l'issue de 4 années d'études, celui de Master s'acquiert en une année après le Bachelor et le Doctorat peut durer de 2 à 5 ans. Depuis 2022, le calendrier universitaire est sous forme de trois trimestres.

L'Arabie saoudite entend devenir une destination de choix pour les étudiants de l'enseignement supérieur; elle souhaite améliorer l'offre de formation proposée et la qualité de l'accueil des étudiants internationaux. **Le pays se démarque dans les classements internationaux** avec :

- 16 universités au classement QS en 2023;
- 7 universités au classement de Shanghai en 2022;

- 21 universités au niveau mondial du *Times Higher Education* dont 5 dans le top 10 à l'échelle de la région arabe en 2023.

95 % des étudiants au sein du Royaume sont saoudiens. Le pays compte toutefois attirer davantage d'étudiants internationaux et a annoncé en octobre 2022 une procédure simplifiée pour l'obtention de visas d'études de courte et de longue durée et de recherche.

## Enseignement professionnel

L'enseignement professionnel est en plein essor, notamment depuis le lancement du programme *Vision 2030* en 2016.

On compte aujourd'hui **220 705 étudiants inscrits dans l'enseignement professionnel** répartis au sein de 286 collèges techniques nationaux et internationaux et 1203 instituts privés de formation.

La mission de la *Technical and Vocational Training Corporation* (TVTC), entité relevant du ministère de l'Éducation, est d'offrir des programmes de formation de qualité et en adéquation avec le marché de l'emploi. La TVTC est également chargée d'accréditer les programmes de formation professionnelle qui peuvent être menés par des institutions privées dans le Royaume.

Plusieurs initiatives alliant acteurs français et saoudiens ont été menées ces dernières années afin de répondre aux besoins du marché de l'emploi dans les secteurs du divertissement, de la petite enfance ou encore des métiers liés au tourisme et à la vente.





# Le système de recherche en Arabie saoudite



Université des sciences et technologies du roi Abdallah.

Trois acteurs centraux soutiennent et produisent la recherche du Royaume : la KACST, le bureau R&D (RDO) du ministère de l'Éducation, et les principales universités.

L'acteur central de la recherche en Arabie saoudite, est **la Cité du Roi Abdulaziz pour les Sciences et les Technologies (KACST)**, fondée en 1977. La KACST est, d'abord, un centre de recherche à part entière, avec 13 secteurs stratégiques œuvrant au transfert technologique local : énergie, eau, environnement, spatial, agriculture, nucléaire, technologie de l'information, défense, santé, transport, etc. C'est également une agence nationale qui soutient et finance la recherche, l'innovation technologique et la mise sur le marché des innovations technologiques.

**Le bureau de R&D (RDO) du ministère de l'Éducation saoudien** développe, de son côté, d'importants programmes de financement de la recherche.

Enfin, **les universités majeures du pays sont des acteurs à part entière du développement de la recherche dans le Royaume**, en bénéficiant des appels à projet du RDO et en collaborant avec la KACST, mais aussi en développant leurs propres initiatives, à l'image de :

- King Saud University à Riyad, qui a établi 10 centres et 4 instituts de recherche, avec des programmes d'invitations de chercheurs internationaux et de bourses d'études et de recherche ;
- King Fahd University for Petroleum and Minerals à l'est du pays, qui a établi plus d'une quinzaine de centres de recherche et une unité d'industrialisation de la recherche ;
- King Abdullah University for Science and Technology sur la côte ouest, qui atteint des objectifs conséquents de dépôts de brevets (123 brevets américains, 578 demandes de brevets, 15 contrats de licences), dispose d'un incubateur (151 start-ups créées) et met en œuvre des partenariats industriels de premier rang.



# La mobilité internationale

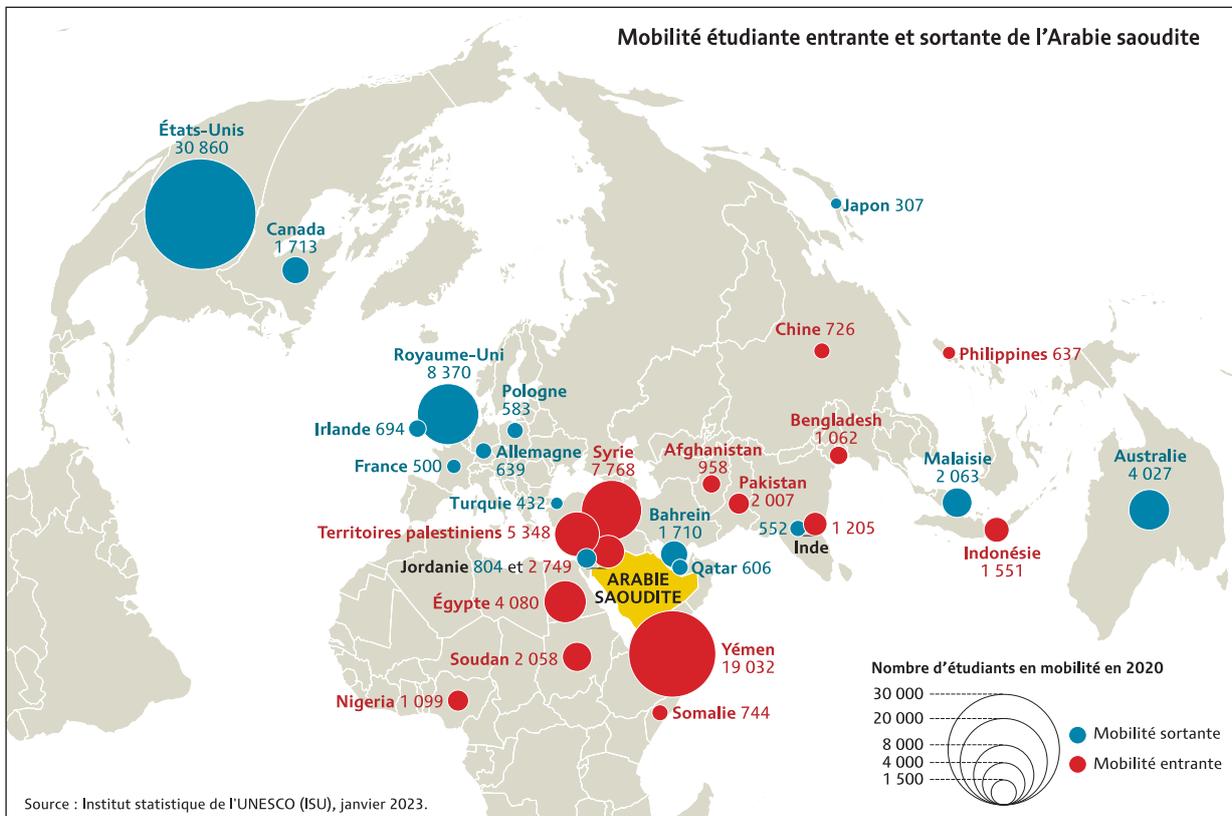
## Mobilité entrante

L'Arabie saoudite accueille près de **70 000 étudiants mobiles en 2020**<sup>5</sup>, en léger recul par rapport aux années précédentes (-6 % par rapport à 2019), mais en augmentation sur le long terme (+11 % par rapport à 2013) et multiplié par deux en dix ans.

Plus de la moitié des étudiants mobiles accueillis proviennent du **Moyen-Orient** (61 %), avec en tête le Yémen (28 % des étudiants), la Syrie (11 %), les Territoires palestiniens (8 %) et l'Égypte (6 %). Les autres principales zones d'origine sont l'Afrique subsaharienne (17 %) et l'Asie-Océanie (15 %). Seuls 4 % des étudiants accueillis sont européens, dont près de 300 étudiants français.

L'Arabie saoudite possède un **programme de bourses de mobilité entrante** et des infrastructures modernes qui facilitent l'attractivité du pays. 40 000 étudiants internationaux ont bénéficié de cette bourse, soit plus de la moitié des étudiants étrangers en mobilité en Arabie saoudite, représentant un budget estimé à 800 millions d'euros<sup>6</sup>.

En 2022, le pays a développé une **plateforme nationale d'inscription** des étudiants internationaux nommée « Study in Saudi Arabia », couplée à une politique qui facilite l'obtention des visas.



5. Source : Institut statistique de l'UNESCO.

6. Source : fiche CurieXplore.



Pavillon France à l'International Conference and Exhibition for Education, Riyad, 2022.

## Mobilité sortante

Parallèlement à la modernisation de l'enseignement supérieur en Arabie saoudite, le nombre d'étudiants saoudiens qui partent en mobilité baisse : ils étaient 59 000 en 2020, soit un tiers de moins par rapport à 2015. **Les principaux pays de destination sont anglo-saxons** : plus de la moitié part aux États-Unis (52 %), suivis par le Royaume-Uni (14 %) et l'Australie (7 %). La France est le 13<sup>e</sup> pays de destination cette même année<sup>7</sup>.

Sur l'année scolaire 2021-2022, **628 étudiants saoudiens étaient inscrits en France : une augmentation de 15 % en cinq ans**, malgré la baisse globale du nombre de départs. 67 % de ces étudiants sont des hommes, 33 % des femmes. Ils s'inscrivent très majoritairement à l'université (83 %), dont 38 % en licence, 52 % en master et 10 % en doctorat. Les principales disciplines étudiées à l'université sont la médecine/santé (43 %), les sciences dont STAPS (28 %), et les lettres/langues/SHS (14 %).<sup>8</sup>

7. Source : Institut statistique de l'UNESCO.

8. Source : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Sous-Direction des systèmes d'information et des études statistiques.



# La coopération universitaire et scientifique franco-saoudienne

L'Ambassade de France en Arabie saoudite contribue étroitement au développement de la coopération franco-saoudienne dans les domaines universitaire et scientifique.

La formation, la coopération universitaire, scientifique et éducative représentent des axes de coopération majeurs pour lesquels les partenaires internationaux dont la France sont attendus. C'est notamment le cas pour les **secteurs de la santé, du patrimoine, du cinéma, de l'audiovisuel, de la culture et du tourisme.**

Plusieurs accords de coopération dans le domaine de la recherche ont été signés ces dernières années. **L'accord de coopération entre le CNES et la Commission spatiale saoudienne** en décembre 2021 a pour objectif de renforcer la coopération dans le domaine spatial entre les deux pays.

Outre les sciences dures qui donnent lieu à des bourses de mobilité accordées par l'Ambassade de France, les sciences humaines et sociales permettent des formes de coopération bilatérales emblématiques. **La France demeure ainsi le premier partenaire étranger de l'Arabie saoudite dans le domaine archéologique** avec de nombreuses missions actives couvrant plusieurs régions du pays. À ce jour, une quinzaine de missions archéologiques franco-saoudiennes ont été mises en place à travers le pays. En 2022, cette coopération a fêté ses 20 ans<sup>9</sup>.

Dans le domaine de la santé, **le programme de mobilité des médecins du Golfe** reste l'un des piliers de la coopération universitaire et envoie chaque année 70 médecins saoudiens pour effectuer leur spécialité en France. La coopération



Réception France Alumni en présence de Donatienne Hissard, Riyad, 2022. Présentation du livre sur la relation bilatérale entre la France et l'Arabie saoudite.

franco-saoudienne universitaire s'effectue également par le biais de plusieurs écoles d'été dans plusieurs domaines dont le nucléaire, le design, le cinéma et le droit. Parallèlement aux relations avec le ministère de l'Éducation et les universités saoudiennes, la signature d'accords de coopération avec les ministères du Tourisme et de la Culture en décembre 2021 ouvre la voie à de nouvelles formes de coopération universitaire en matière de formation professionnelle.

Enfin, **le programme de bourses de mobilité mis en place par la Commission royale pour AIUla** envoie chaque année une cohorte d'étudiants originaires de la région se former à l'étranger dans des domaines clés pour le développement du projet AIUla. Campus France est l'opérateur en charge de programme de bourse pour le volet français.

9. <https://sa.ambafrance.org/20eme-anniversaire-de-la-cooperation-archeologique-franco-saoudienne>



## Campus France et le réseau France Alumni

Les trois Espaces Campus France à Riyad, à Djeddah et à Al-Khobar mettent en place des actions de promotion des études en France en Arabie saoudite. Ces actions sont à la fois assurées en présentiel et en ligne.

En 2020, la plateforme *Études en France* a été mise en place pour l'Arabie saoudite. Accessible en langue arabe, elle a largement contribué à stabiliser le nombre d'étudiantes et d'étudiants d'Arabie saoudite en mobilité en France malgré la crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19.

Dans le cadre des campagnes annuelles de candidature sur la plateforme *Études en France*, des présentations Campus France sont organisées au sein des lycées internationaux, des branches de l'Alliance française en Arabie saoudite, des universités locales et d'autres établissements partenaires. En ligne, une stratégie a été mise en place sur les réseaux sociaux avec diffusion régulière de contenus multilingues sur les études en France. En complément, des rencontres en ligne sont régulièrement organisées pour répondre aux questions des jeunes saoudiens et saoudiennes.

Dans le cadre de la promotion des études en France, l'Espace Campus France participe au **salon International Conference and Exhibition for Education (ICEE)**. Anciennement appelé IECHE, c'est l'évènement phare de promotion des établissements d'enseignement supérieur en Arabie. Organisé par le ministère saoudien de l'Éducation chaque année, il a généralement lieu en mai.

Lancé en 2017, le réseau **France Alumni Arabie saoudite compte aujourd'hui environ 500 membres<sup>10</sup>, dont 259 inscrits sur la plateforme France Alumni**. Véritables ambassadeurs des études en France, les alumni jouent un rôle essentiel dans la promotion du système universitaire français et facilitent la coopération franco-saoudienne.

Chaque année, au moins une réception France Alumni est organisée à la Résidence de France. Ce temps festif permet de renforcer les liens entre eux et avec la communauté française. En 2022, la réception France Alumni à Riyad a eu lieu en présence de Donatienne Hissard, Directrice générale de Campus France.

## Francophonie

L'Arabie saoudite compte 150 000 locuteurs francophones<sup>11</sup>.

Il existe trois écoles françaises homologuées : à Riyad, Djeddah et Al-Khobar. Au total, les trois écoles accueillent environ 3200 élèves, de la très petite section à la classe de Terminale.

Le secteur universitaire saoudien compte quant à lui 3 départements de français et 6 sections FLE.

L'Alliance Française Arabie saoudite (AFAS) accueille plus de 2500 apprenants dans ses antennes situées à Riyad (deux antennes), Djeddah et Al-Khobar. Depuis novembre 2021, une cinquième antenne a ouvert ses portes dans la ville d'AlUla, au sein de l'Institut des langues d'AlUla.

Afin de renforcer le réseau d'établissements d'excellence enseignant le français en Arabie saoudite, le label CELF-Arabie est délivré par le SCAC de l'ambassade de France en Arabie saoudite et l'AFAS à certaines écoles privées internationales saoudiennes, pour une durée de 3 ans. Une première école a été labellisée en 2022, avec le score maximal de 3 étoiles.

L'école privée Najd, à Riyad, est l'une des 4 écoles de la région du Golfe à avoir obtenu le label FrancEducation pour la qualité de son enseignement bilingue. En 2021, sa labélisation a été renouvelée.

En 2021, près de 1100 certifications (DELFDALF et TCF) ont été délivrées dans le pays.

10. Inscrits sur le groupe LinkedIn et la plateforme France Alumni : <https://www.francealumni.fr/en/position/saudi Arabia/>

11. <https://sa.ambafrance.org/Journee-Internationale-du-Prof-de-Francais-Message-de-S-E-M-Ludovic-Pouille#:~:text=En%20Arabie%20Saoudite%2C%20on%20estime,programme%20fran%C3%A7ais%20%3B%20les%20%C3%A9coles%20%C3%A0>



# Témoignages

## Fayzah Albalawi

**Programme AI-Ula  
Bachelor en Management –  
Hospitality de TBS Education**



Étudier en France est une décision qui a impacté ma vie positivement. Je suis devenue trilingue (arabe, français, anglais).

Passionnée par la culture française, j'ai appris cette langue en me plongeant dans

ses romans les plus connus. Ils m'ont permis d'approfondir mes connaissances culturelles et linguistiques. Après avoir obtenu ma licence en Management-Hospitality de la Toulouse Business School, je poursuis actuellement mes études en master. Entre-temps, j'ai effectué plusieurs stages dans des entreprises françaises telles que la Vallée Village. Une fois mon master en Management de l'Hôtellerie Internationale en poche, je souhaiterais œuvrer au développement du tourisme en Arabie saoudite.

## Fahad Alnjiman

**Du Master au Post-doc à l'Université de Lorraine**



À l'obtention de mon Bachelor de l'Université du Roi Saoud en physique-chimie, j'ai effectué une césure professionnelle au sein de plusieurs entreprises avant de poursuivre mes études en France.

Lorsque j'ai postulé au « Programme

du gardien des deux lieux saints », j'ai choisi la France comme destination d'études.

Je souhaitais apprendre une nouvelle langue et continuer mes études dans un pays reconnu dans le domaine de la physique-chimie.

Après avoir atteint un niveau B2 en français, j'ai continué mes études de master avant d'effectuer un doctorat à l'Institut Jean Lamour, suite à la proposition de mon directeur de recherche.

Grâce à une bonne intégration avec mes supérieurs et collègues, j'ai travaillé sans relâche pour produire des résultats satisfaisants. L'Université de Lorraine et l'Institut Jean Lamour ont changé ma façon de penser et m'ont enseigné les valeurs du travail et de la rigueur. Cette expérience en France est pour moi inoubliable, et je ne regrette pas d'avoir choisi Nancy comme destination d'études.



## Dr Abdulaziz Al Hindi

Chirurgien plasticien consultant basé à Riyad  
Programme des Médecins du Golfe



Je me considère chanceux d'avoir suivi ma formation en France. J'ai été sélectionné parmi les médecins candidats pour poursuivre ma spécialisation à Paris en 2011.

J'ai appris le français à Strasbourg, une ville charmante et calme, pendant un an. J'ai ensuite déménagé à Paris pour commencer mon internat. Pendant sept ans, j'ai appris des meilleurs chirurgiens et acquis les meilleures connaissances que l'Europe puisse offrir en matière de chirurgie plastique.

La ville de Paris est très vivante. J'ai apprécié l'architecture de la ville, ses musées, ses monuments et la multitude d'événements auxquels on peut assister. Je suis retourné en Arabie saoudite fin 2018 et j'ai continué à travailler à l'université ainsi que dans le secteur privé. Je suis très satisfait de ma formation et je ne regrette pas mon choix.

### Directrice de la publication

Donatienne Hissard,  
Directrice générale

### Rédaction :

Ambassade de France en Arabie saoudite et Espace Campus France :  
Catherine Le Thomas, Dana Birkdar, Ida El Majdoubi, Nabila Lakourai

Campus France : Florentin Piron

### Comité éditorial :

Béatrice Khaiat, Thierry Valentin, Olivier Chiche-Portiche, Judith Azema, Nabil M'Silti, Olivier Marichalar, Guillaume Tétard, Raphaëlle Hallier

### Édition :

Florentin Piron

### Cartographie :

Philippe Rekacewicz

**Crédit photos :** Ambassade de France en Arabie saoudite ; Shutterstock

### Réalisation :

Luciole

### Impression et diffusion :

CIA Graphic

### Campus France :

Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale  
28, rue de la Grange-aux-Belles –  
75010 Paris

[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

Février 2023

ISSN 2495-3326

## Réseau des établissements culturels, éducatifs et universitaires en Arabie saoudite

