



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES
AMBASSADE DE FRANCE EN ANCIENNE RÉPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACÉDOINE - ARYM

FICHE ARYM

Introduction

Depuis son indépendance en 1991, le pays poursuit la modernisation de son enseignement supérieur conformément au processus de Sorbonne-Bologne auquel il a adhéré en 2003.

En 2018, le pays compte cinq universités publiques à Skopje, la capitale, à Bitola dans la région Sud-Ouest, à Tetovo dans la région Nord-Ouest, à Stip à l'Est du pays. En plus de ces institutions, il existe une université privée avec un statut particulier car fondée et financée par la communauté internationale en 2001, l'Université de l'Europe du Sud-Est (UESE) localisée à Tetovo. Depuis quelques années, des établissements d'enseignement supérieur privés, agréés par l'État, se multiplient, en particulier à Skopje, et concurrencent les universités traditionnelles.

I- Organisation de l'enseignement supérieur

En ARY de Macédoine, l'enseignement supérieur est public et privé. Le responsable de l'enseignement supérieur est le Ministre de l'Éducation et des Sciences. Les décisions sont prises par le gouvernement/Ministère, en concertation avec les autorités universitaires, puis soumises au Parlement. En théorie, les universités sont autonomes malgré une présence importante en leur sein, y compris au plus haut niveau de leur administration, de personnes politisées. À la tête de chaque université, il y a un Recteur et des Vice-Recteurs dont les décisions sont entérinées par un organe collégial appelé Sénat. En matière de gestion et d'organisation, les universités d'État sont organisées via la Conférence des Recteurs et les établissements privés sont organisés via la Conférence des Présidents. Les questions d'intérêt mutuel sont discutées dans le cadre de la Conférence Inter-universités qui réunit ces deux entités.

Héritière du modèle yougoslave qui a prévalu pendant plus de quarante ans, la structure universitaire était un ensemble complexe, amalgame de facultés et d'instituts indépendants financièrement, administrativement mais aussi académiquement. Conformément au processus de Sorbonne-Bologne, les structures sont en train d'évoluer vers un modèle d'université intégrée. Ainsi, depuis les années 2000, des réformes importantes des programmes d'études et l'introduction du système LMD ont été entreprises à l'instar de l'introduction des programmes d'études organisés en trois cycles sur la base du Système européen de transfert et de cumul des crédits (ECTS). À ce jour, la majorité des universités possède un système en deux cycles d'études (Licence-Master), les universités d'État offrant les trois cycles d'études (Licence-Master-Doctorat).

L'accès à l'enseignement supérieur est désormais conditionné par l'obtention du baccalauréat (« Matura ») et tient compte des notes obtenues. Il ne s'effectue plus sous forme d'un examen spécifique d'entrée sauf dans quelques facultés dont l'offre académique est très spécifique. Cette nouvelle loi prévoit de façon formelle et encadre davantage l'intégration des universités sur le modèle européen : instauration systématique des 3 cycles d'études, développement des mobilités étudiantes et professorales, légalisation du co-financement des établissements, officialisation de certaines structures : conseil de l'Université, associations des étudiants, etc. Les facultés et les instituts deviennent des unités intégrées au sein des universités publiques et sont gérés de façon centralisée par les Rectorats. Le poids des Recteurs est renforcé. En outre, la définition du contenu de certains enseignements ne peut être décidé qu'au niveau national par le Ministère de l'Éducation (Le Comité d'accréditation et d'évaluation) et le supplément au diplôme (DS), dans le cadre de Sorbonne-Bologne, est officialisé et systématisé.

Les établissements d'enseignement supérieur appliquent le Système européen de cumul et de transfert (ECTS).

Le supplément au diplôme (DS), annexe administrative au diplôme universitaire permettant une description de qualifications assurant ainsi la transparence, la reconnaissance du diplôme reçu, a été introduit, dans un premier temps sur une base volontaire par certains établissements d'enseignement supérieur depuis quelques années. Les DS sont automatiquement et gratuitement remis aux étudiants en langues albanaise, macédonienne et anglaise. Le supplément au diplôme est un document important pour les jeunes souhaitant partir en mobilité à l'étranger ou travailler dans un autre pays.

En matière de formation continue, le gouvernement a mis en place un cadre national de qualifications qui définit les compétences obtenues (formations professionnelles). Une classification nationale basée sur le Standard International de Classification des Professions - ISCO- 88 a été élaborée et complétée en réponse aux évolutions structurelles du marché du travail et de la nouvelle économie de marché. Une attention particulière a été portée par les autorités à l'harmonisation aux normes internationales et européennes. L'objectif de ce cadre national de qualifications est donc de simplifier les comparaisons avec les autres pays et de contribuer directement à la promotion de l'assurance qualité en matière d'enseignement supérieur.

II- Organisation des études et enseignements dispensés

La plupart des établissements d'enseignement supérieur ont transformé leurs programmes d'études pour intégrer les deux cycles : Licence + Master. Plus de 80% des études de deuxième cycle offrent un accès au troisième cycle à l'exception de celles offrant une spécialité professionnelle.

Dans les cinq universités publiques et conformément à la loi, l'accès équitable des différentes communautés ethniques à l'enseignement supérieur est garanti, en particulier par l'introduction de quotas/discrimination positive pour assurer des places aux étudiants issus des minorités. Les études sont gratuites pour un quota des meilleurs étudiants (bourses du gouvernement) et payantes pour les autres.

En ARY de Macédoine, le cursus universitaire s'organise comme suit :

1er degré universitaire : « diplomiran »

Le diplôme de fin d'études s'obtient en 3 à 6 ans pour les filières dites « intégrées ». La durée varie en fonction de l'université et de la faculté.

2ème degré universitaire : « specijalizacija » / Master

Le Master s'obtient après 1 à 2 ans d'études spécialisées.

3ème degré universitaire : doctorat

La flexibilité propre aux études doctorales permet aux doctorants de poursuivre en parallèle leur carrière professionnelle ou académique. Selon le modèle en vigueur, les « Directeurs de thèse » sont responsables de la coordination des thèses individuelles de chaque doctorant censé suivre un programmes d'études commun. Les études doctorales durent au minimum trois ans et aboutissent à la soutenance d'une thèse défendue normalement dans les cinq ans après la fin du deuxième cycle d'études. Les candidats admis à effectuer un doctorat doivent obligatoirement être diplômés de Master et avoir soutenu avec succès leur mémoire de fin de deuxième cycle.

Toutes les universités publiques offrent des formations complètes en matière de sciences sociales (Droit, Philologie, Administration, Gestion et Affaires, etc.) et de sciences naturelles et exactes (sciences de l'ingénieur, Mathématiques, Biologie, Médecine), la plupart des établissements privés étant plus axés sur les sciences sociales et la gestion (Économie - Business, science politique et diplomatie, etc.)

Établissements d'enseignement supérieur publics

L'Université Saints Cyrille et Méthode - UKIM , Skopje (membre associé de l'AUF) :

Principale université du pays et pôle de recherche majeur, située dans la capitale, elle possède une gamme complète d'enseignements classiques, scientifiques et technologiques, répartis en 23 facultés et 5 instituts de recherche. La plupart des facultés ont complètement adopté le système des crédits européens.

Date de création : 1949

Nombre d'étudiants inscrits : environ 60 000 (premier et deuxième cycle).

L'Université Saint Clément d'Ohrid - UKLO, Bitola :

Son noyau central est situé à Bitola et elle comprend des facultés à Ohrid, Prilep Veles et Skopje. Elle se compose de 11 facultés, une école supérieure pour les infirmières et 1 institut scientifique de Tabac. L'université affiche une participation remarquable dans 3 consortiums des programmes ERASMUS MUNDUS, plusieurs accords et partenariats bilatéraux ainsi que des accords au sein du programme d'échanges ERASMUS+.

Date de création : 1979

Nombre d'étudiants inscrits : environ 8 000.

L'Université d'État de Tetovo – USHT :

Du temps de la Yougoslavie, l'enseignement supérieur en république fédérée de Macédoine s'effectuait principalement en langue macédonienne, l'Université de Pristina au Kosovo dispensant des formations universitaires en langue albanaise. À la fin des années 1990, les revendications des Macédoniens

albanophones s'intensifient pour un accès à l'enseignement supérieur dans leur langue maternelle. En 1994, une université clandestine s'était formée à Tetovo, notamment organisée par des professeurs de l'Université de Pristina. Légalisée en 2004, elle comprend aujourd'hui 13 facultés accréditées par les autorités. La langue d'enseignement est l'albanais. Son niveau est plus faible que celui de l'Université de l'Europe du Sud Est (UESE) située dans la même ville mais, grâce à un service des relations internationales dynamique, les partenariats bilatéraux et multilatéraux avec d'autres établissements européens et de la région se sont multipliés depuis quelques années (Autriche, Allemagne, Suède, Turquie, Kosovo, Albanie, Croatie, Serbie, Irlande, Belgique, Royaume-Uni, etc.)
Nombre d'étudiants inscrits : environ 13 000

L'Université Goce Delcev - UGD, Stip :

Ouverte depuis la rentrée 2007 et créée sur la base de facultés existantes relevant auparavant de l'Université de Skopje, cette nouvelle université comporte 12 facultés localisées à Stip mais aussi à Kocani, Strumica, Kavadarci, Gevgelija et Probistip (elle couvre la partie Est du pays) et 3 académies (beaux arts, musique et cinéma). L'université a la particularité d'être axée sur les sciences pures et techniques bien qu'elle dispense également un enseignement classique en sciences sociales. Elle bénéficie d'un fort soutien du gouvernement, à la fois politique et financier. Résolument moderne, elle a passé un accord avec Microsoft afin d'équiper des salles entières avec du matériel haute technologie. Grâce à une équipe très professionnelle et ambitieuse, elle a su développer des partenariats durables avec des universités de la région et d'Europe.
Date de création : 2007
Nombre d'étudiants inscrits : environ 16 000.

L'Université Mère Teresa, Skopje :

Créée en 2016 avec l'intention de répondre aux défis de la société actuelle en proposant aux étudiants une éducation adaptée au contexte d'aujourd'hui, cette université est composée de 5 facultés qui proposent des études en: Architecture et Génie civil, Informatique, Sciences technologiques, Formations d'ingénieurs et Sciences sociales. Cette université ouverte récemment est en phase de consolidation des effectifs.
Nombre d'étudiants inscrits : environ 300.

Un cas particulier : L'Université de l'Europe du Sud-Est - UESE, Tetovo (membre associé de l'AUF) :

Cet établissement de droit privé a le statut d'association privée-publique à but non lucratif (loi de 2008). Il se compose de 5 facultés dont une partie est délocalisée à Skopje. Les langues d'enseignement sont l'albanais, le macédonien et l'anglais. Il a été créé pour répondre à deux objectifs : un objectif politique d'ouverture vers les deux principales communautés du pays et un objectif éducatif avec la recherche d'un niveau de formation basé sur des critères de qualité et d'équivalence internationaux, notamment européens. Dès son ouverture en 2001, il a bénéficié d'importants financements bilatéraux et multilatéraux des principaux bailleurs de fonds étrangers et internationaux présents dans le pays (OSCE, UNDP, USAID, UE et États membres, Pacte de Stabilité, etc.). Ces fonds étant en nette diminution ces dernières années, les frais de scolarité (plutôt élevés) constituent désormais sa principale ressource financière.
Date d'accréditation officielle : 2001
Nombre d'étudiants inscrits : environ 5 000

Principaux établissements d'enseignement supérieur privés – agréés par les autorités

L'Université de l'Europe et son émanation, l'Université FON, Skopje :

En 2007, l'Université de l'Europe, créée en 2003 et accréditée par l'État en 2005, s'est scindée en deux entités, toutes deux reconnues officiellement par les autorités.

De cette séparation résulte **l'Université FON** avec 9 facultés en droit, économie, informatique, design et multimédia, langues étrangères, sciences politiques et diplomatie, formation à la profession de détective, architecture et management dans le sport.

Et « la première université européenne privée de Macédoine » **l'Université de l'Europe** qui se compose de 6 facultés en économie, droit, formation à la profession de détective, informatique, arts et design et odontologie.

L'Université American College, Skopje :

Ouverte en 2005, elle offre des programmes d'études en sciences sociales et sciences politiques ainsi qu'en architecture inspirés du modèle anglo-saxon tout en étant conformes au modèle européen de Sorbonne-Bologne. Des cours de français sont proposés aux étudiants qui bénéficient d'interventions extérieures d'experts et de personnalités de premier plan.

L'Université MIT en gestion et nouvelles technologies, Skopje :

Ouverte en 2007 et soutenue par le gouvernement bien qu'elle soit « privée », l'Université comprend 9 facultés en économie, management, architecture, environnement, psychologie, droit, sécurité et criminologie, odontologie et formations en cosmétologie médicale et physiothérapie.

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Dans un contexte régional et européen de concurrence accrue entre établissements d'enseignement supérieur, le système universitaire du pays tente, parfois très lentement, de faire face aux nouveaux défis auxquels il est confronté afin d'intégrer pleinement cet espace de l'enseignement supérieur européen promu par le processus de Sorbonne-Bologne. Malgré des enseignements dont la qualité reste inégale, il y a une volonté politique réelle et affichée de vouloir ouvrir plus largement à la jeunesse du pays l'accès à l'enseignement supérieur. Les atouts du système d'enseignement supérieur sont principalement :

- son processus de modernisation qui induit une demande forte de coopération internationale et de développement de partenariats avec les établissements étrangers
- ses étudiants, génération dynamique, demandeuse d'échanges et de possibilités de mobilité nouvelles
- son développement exponentiel

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur français

Coopération avec l'Université de Caen

L'Université de Caen et l'Institut français de Skopje ont signé en octobre 2017, un protocole d'accueil des étudiants macédoniens à Caen.

Suite aux missions des représentants de l'Université de Caen, des pistes de coopération se sont ouvertes avec deux universités macédoniennes : l'Université Saint Clément d'Ohrid de Bitola et l'Université Sts. Cyrille et Méthode, Faculté de philologie et l'Institut d'histoire nationale de Skopje.

Université Saint Clément d'Ohrid - Bitola

Intérêt pour le master management de projets : accord Erasmus + ou complément de formation à Caen des étudiants issus des filières économiques.

Echanges en sciences mécatroniques envisageables au niveau L ou M. La mise en relation directe des responsables de département est nécessaire pour avancer dans les discussions.

Université Sts. Cyrille et Méthode, Faculté de philologie - Skopje

Projet d'implantation du modèle LEA en cours d'étude : le périmètre initialement prévu au département de français concernerait en fait tous les départements d'enseignement des langues.

Demande de conclure des accords Erasmus + HS (Didactique du FLE) et LVE. Médiation culturelle pourrait intéresser car apporterait une réponse au problème de défaut d'employabilité des futurs enseignants de langues.

Université Sts. Cyrille et Méthode, Faculté de droit - Skopje

Coopération avec Caen : pas de vivier suffisant pour ouvrir une maquette spécifique double-diplôme droits fondamentaux mais pourquoi pas une possibilité de double-diplomation pour les étudiants qui effectueraient une mobilité un séjour en France dans le cadre de leur Master. Option possible uniquement dans le cas où le format « module optionnel » suffirait à permettre les équivalences.

Intérêt pour des échanges d'enseignants (7 à 8 enseignants seraient capables d'enseigner en français et pourraient venir à UNICAEN).

Intérêt pour les formations professionnalisantes et directement exploitables en lien avec les secteurs en plein développement en Macédoine : management des organisations, banques, assurances, ressources humaines soit formations de l'IAE. La première banque nationale a été rachetée par la Société Générale.

Les étudiants cherchent des moyens d'étudier à l'étranger.

Institut d'histoire nationale - Skopje

Le projet Première Guerre Mondiale :

- Axe mémoire, conservation numérique, présence d'une stagiaire de Caen durant le premier semestre 2016 et qui a travaillé sur la publication d'une brochure sur les soldats du Front d'Orient.

Coopération pour l'accès aux fonds : la bibliothèque nationale de Skopje abrite un fonds très riche de vieux ouvrages slaves : ouvrages d'église, ancien slave, grec ancien.

Coopérations avec les établissements français en attente de mise en place

- Signature d'un protocole de collaboration entre l'Université Lyon 1 et l'Institut de séismologie de Skopje
- Coopération entre la Faculté de tourisme d'Ohrid et le lycée d'hôtellerie Jesse de Forest d'Avesnes sur Helpe (possibilité pour un partenariat Erasmus+)
- Développement des projets scientifiques (en cours de préparation pour signature d'une convention avec le Ministère de l'éducation et des sciences macédonien)

V- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur étrangers

Chaque université développe de nombreuses coopérations avec des établissements d'enseignement supérieur de la région mais aussi européens, essentiellement britanniques, allemands, autrichiens, slovènes et italiens.

Le Ministère de l'Éducation a encouragé ce type de partenariat en développant les bases légales nécessaires pour permettre une coopération approfondie avec les pays européens mais aussi la Turquie, le Japon, l'Israël et la Chine. Ces pays financent des projets immobiliers ou offrent des bourses d'études.

Les universités ont participé activement à de nombreux programmes européens. Depuis 1996, le programme TEMPUS a permis la modernisation de l'enseignement supérieur et de développer des partenariats institutionnels. La Macédoine est éligible au programme européen ERASMUS PLUS mais les bourses de mobilité sont sous-utilisées pour envoyer des étudiants en stage professionnel ou en séjour en France. Deux universités se distinguent :

- L'Université de Bitola a signé une charte Erasmus avec Sofia Antipolis à Nice.
- L'Université de l'Europe du Sud-Est a signé une charte Erasmus avec l'Université d'Angers.

Concernant les échanges d'enseignants et les partenariats stratégiques, les universités macédoniennes sont quelquefois associées à des projets multilatéraux.

De plus, les universités font souvent partie de réseaux tels que CEEPUS (programme d'échange d'Europe centrale pour les études universitaires) qui permet l'octroi de bourses de mobilité, UNICA (réseaux des universités des capitales européennes), CEI (initiative Europe centrale), IAU et EUA (associations internationales

et européennes des universités), UNI-ADRION (universités du bassin Adriatique et Ionien), CIRCEOS (centre inter universitaire pour les pays d'Europe centrale) et NET/USEE (réseaux des universités de l'Europe du Sud-Est) propices au développement de coopération, ainsi que l'association des universités dans les Balkans , BUA créée en septembre 2014 à Edrene, Turquie.

Avec le soutien de l'AUF, un Centre de réussite universitaire (CRU) est ouvert en septembre 2018 au sein de l'université Sts. Cyrille et Méthode de Skopje, membre de l'AUF depuis décembre 2002. Cet espace est équipé en ordinateurs et ressources pédagogiques et il est ouvert à tous les enseignants et étudiants de l'université pour différentes activités pédagogiques et ludiques autour du français et de la francophonie. Cet espace sera animé par les professeurs du Département de français, mais aussi par une lectrice française.

VI. Orientation à donner à de nouvelles actions de coopération

La multiplication des filières d'enseignement supérieur dans le pays est propice à la coopération et au développement de partenariats. Les institutions locales sont particulièrement demandeuses et motivées. L'avantage pour les établissements d'enseignement supérieur français est de pouvoir renforcer leur stratégie de développement à l'international dans un pays des Balkans, région proche géographiquement et candidat à l'Union européenne, où l'offre de coopération française, bien qu'en progression, n'est pas très développée. Ainsi, les possibilités de coopération sont bi et multilatérales en utilisant notamment les nombreux programmes européens ouverts aux pays et particulièrement bien dotés. Si les universités d'État sont des références en matière de coopération, les établissements privés ne sont pas à négliger puisqu'ils bénéficient de ressources financières et propres importantes et emploient des Professeurs et universitaires du public. Toutes les universités publiques et la plupart des universités privées ont signé la Charte Erasmus+ qui doit ensuite être déclinée sous forme d'accord de coopération avec chaque pays. En termes de coopération institutionnelle et, tenant compte des réformes menées par le pays en vue de sa future adhésion à l'Union européenne, les domaines d'études suivants paraissent particulièrement pertinents pour

initier ou approfondir des partenariats : Droit, Langues, Sciences médicales, Agriculture, Développement rural, Nouvelles technologies de l'Information et de la Communication, Environnement, Sciences de l'Ingénieur, Tourisme et hôtellerie, Transport et logistique, Science de l'Éducation, Urbanisme et politique de la ville. La restructuration et la modernisation des cursus existants ainsi que l'appui à la mise en place de formations nouvelles, en particulier de type Master à finalité professionnelle et des écoles doctorales, sont souhaitées.

VII- Contacts utiles

INSTITUTIONS

Ambassade de France

165, rue Todor Aleksandrov, 1000 Skopje

Tél. + 389 23 244 300

Télécopie : +389 23 244 320

Courriel : franamba@t-home.mk

Tél. +389 23 244 323

Site Internet : <http://www.ambafrance-mk.org/>

Institut Français de Skopje

48 rue Sv. Kiril i Metodij, 1000 Skopje

Tél. +389 23 129 288

Courriel : education@ifs.mk

Site Internet : www.ifs.mk

Ministère de l'Éducation et des Sciences

54 rue Sv.Kiril i Metodij, 1000 Skopje

Tél. +389 23 117 896

Télécopie : +389 22 118 414

Courriel : contact@mon.gov.mk

Site Internet : <http://www.mon.gov.mk>

Agence Nationale pour les programmes éducatifs européens et de mobilité

Porta Bunjakovec A2-1 ; 1000 Skopje

Tél.+ 389 23 103 737

Télécopie : + 389 23 109 022

Courriel : info@na.org.mk

Site Internet : www.na.org.mk

Délégation de l'Union Européenne

52 B rue Sv Kiril i Metodij 1000 Skopje

Tél. + 389 23 248 500

Courriel : Delegation-FYRMacedonia@ec.europa.eu

Site Internet : www.eeas.europa.eu

UNIVERSITÉS PUBLIQUES

Université Saints Cyrille et Méthode (Skopje)

Bul. Goce Delcev br. 9, 1000 Skopje

Tél. +389 23 293 293

Télécopie : +389 23 293 202

Courriel : ukim@ukim.edu.mk

Site Internet : www.ukim.edu.mk

Université Saint Clément d'Ohrid (Bitola)

Bulevar 1vi Maj - 7000 Bitola

Tél. +389 47 223 788

Télécopie : +389 47 223 594

Courriel : rektorat@uklo.edu.mk

Site internet : www.uklo.edu.mk

Université d'État de Tetovo (Tetovo)

St. Ilidenska bb, 1200- Tetovo
Tél. + 389 44 356 500
Télécopie : + 389 44 334 222
Courriel : international@unite.edu.mk
Site Internet : www.unite.edu.mk

Université Goce Delcev (Stip)
10-A Bulevar Krste Misirkov bb – 2000 Stip
Tél. + + 389 32 550 002
Télécopie : + 389 32 390 700
Courriel : contact@ugd.edu.mk
Site Internet : www.ugd.edu.mk

Université Mère Teresa (Skopje)
Rue 12 Udarna brigada, 2a/7 1000 Skopje
Tél : +389 2 3161 004
Courriel : contact@unt.edu.mk
Site internet : unt.edu.mk

Université de l'Europe du sud-est/UESE (Tetovo)
335 rue Ilidenska, 1200 Tetovo
Tél. +389 44 356 188
Télécopies : +389 44 356 001
Courriel : rectorate@seeu.edu.mk
Site Internet : www.seeu.edu.mk

UNIVERSITÉS PRIVÉES

Université FON
Ul. Kiro Gliogorov bb, 1000 Skopje
Tél. +389 2 244 5555
Télécopie : +389 2 244 5550
Courriel : info@fon.edu.mk
Site Internet : <http://www.fon.edu.mk/eng/>

Université de l'Europe
Tél. +389 23 202 100
Télécopie : +389 23 202 030
Courriel : contact@eurm.edu.mk
Site Internet : <http://www.eurm.edu.mk/>

Université American College
60 Treta Makedonska brigada 1000 Skopje
Tél. + 389 22 463 156
Courriel : info@uacs.edu.mk
Site Internet : www.uacs.edu.mk

Université MIT
bul.Treta Makedonska Brigada bb 1000 Skopje
Tél. +389 (0) 76 319 319
Courriel : contact@mit.edu.mk
Site Internet : www.mit.edu.mk

Mise à jour : 10/12/2018